

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
«Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан
(МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»

(протокол № 3 от 29 марта 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад № 9 «Петушок»

М.Н. Старцева

Приказ № 26 от 29.03 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 9 «Петушок» комбинированного вида
г. Благовещенска Республики
Башкортостан за 2022 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»)	
Руководитель	Старцева Марина Николаевна
Адрес организации	451430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Коммунистическая, д.23
Тел./факс	8(347)6612-28-44
Адрес электронной почты	petushok@bshk.ru
Интернет-сайт	http://petushok-bshk.ru

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования муниципального района Благовещенский район РБ

Вх. № 1692
«24» 03 2023 г.

Подпись Star

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Петушок» г. Благовещенска Республики Башкортостан проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»)
Руководитель	Старцева Марина Николаевна
Адрес организации	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Коммунистическая, д.21
Телефон, факс	8(34766)2-28-84
Адрес электронной почты Электронный сайт:	Petushok_madoudetskiisadv9@mail.ru http://Petushok.02edu.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Благовещенский район

	Республики Башкортостан
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия РО № 000381 от 06.06 2011г., регистрационный № 0589
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.

Выводы и рекомендации по разделу: Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МАДОУ детский сад №9 «Петушок» .

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 9 «Петушок») - отдельно стоящее здание, кирпичное, типовое, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1771,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 929 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого - педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан в сфере образования.

Режим работы МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2022 МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» (ООП ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа

структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ). Обязательная часть Программы разработана на основе **примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва: Мозаика-Синтез, 2015)**. Часть, формируемая ДОУ, разработана с учетом парциальных программ:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки». (2010)
- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» - Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина(2016г.)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) – Л.И.Плаксина (2018г.)
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир», (2016).
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» СПб.: Речь; М.: Сфера, (2016)

МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» посещают 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

2-я группа раннего возраста «Ласточка»– 1;

Младшая группа «Сказка» – 1;

Средняя группа «Солнышко» – 1;

Старшая группа «Ромашка» – 1;

Подготовительная группа «Бабочка» – 1;

Группа компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением «Капелька»– 1;

Группа кратковременного пребывания – 1.

Общее количество детей на конец 2022года – 151, из них:

- Дети до 3-х лет – 21;
- дети от 3-х до 7 лет – 130, из них:
- в группе компенсирующей направленности по зрению– 12 детей;
- дети – инвалиды: 3 детей
- в группе кратковременного пребывания - 4 ребенка;

Язык обучения и воспитания детей: русский

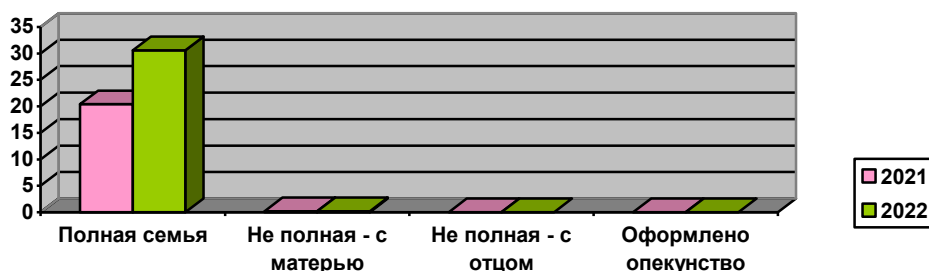
Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

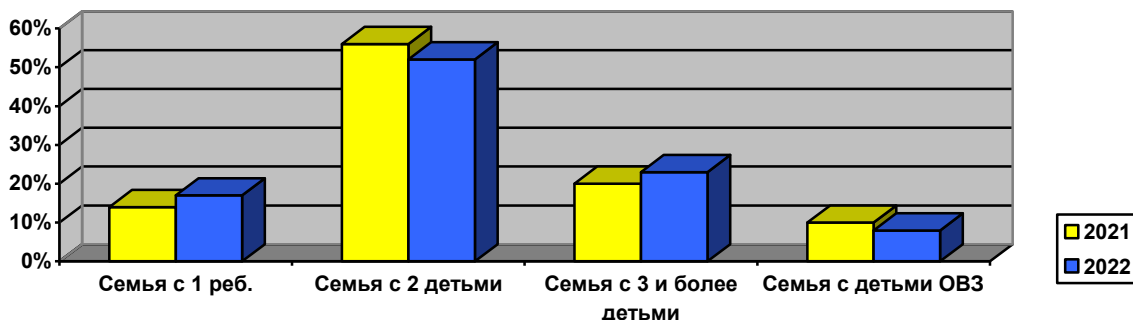
За текущий календарный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2022г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Характеристика возраста родителей

Показатели по возрасту	Количество	Процент от общего количества (всего родителей 257)
До 20 лет	4	2%
20-25 лет	14	5%
25-30 лет	75	29%
Старше 30 лет	164	64%

Образовательный уровень родителей

Показатели уровня образования	Количество	Процент от общего количества (всего родителей 257)
Высшее образование	66	26%
Средне-профессиональное (колледж, техникум, лице, ПТУ)	134	52%
Среднее (11 классов)	49	19%
Неоконченное среднее (9 классов)	8	3%

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех участников образовательного процесса: «воспитанники - родители – педагоги». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учёте

Разработано Положение о постановке семей на внутриучрежденческий учет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Петушок».

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, с детьми из неблагополучных семей ведётся системная совместная плановая работа с КДН.

В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» в 2022 году созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам дополнительного образования: социально – педагогической, художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников – за плату		Год, количество воспитанников – бюджет	
				2022	2021	2022	2021
1	Социально – педагогическая направленность						
1.1	Подготовка к школе	Кружок	5-7лет	31	23	53	47
1.2	Умный язычок	Кружок	5–7 лет	24	19	-	-
1.3	Английский язык для малышей	Кружок	4–7 лет	17	9	-	-
1.4.	Говорушки	Кружок	3-4года	-	-	24	-
2.	Художественно – эстетическая направленность						

2.4	Музыкальный калейдоскоп	Кружок	4–7 лет	0	0	-	-
1.5.	Весёлый каблучок	Кружок	3-7 лет	34	42	-	-
1.6.	Хочу всё знать и уметь	Кружок	3-7 лет	21	20	70	101
3							
2.1	Крепыш	Кружок	3–7 лет	2	21	-	-
	ИТОГО			129	134	147	148

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года рассмотреть вопрос о реализации новых программ дополнительного образования по технической и естественно - научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – социально – педагогической, художественно – эстетической и физкультурно - оздоровительной направленности, что способствует дополнительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом МАДОУ, Родительским комитетом, Наблюдательным советом МАДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	• В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в МАДОУ создается Родительский комитет, который действует на основании Положения о родительском комитете.
Наблюдательный совет	В состав Наблюдательного совета МАДОУ входят: представители Учредителя, общественности и работники МАДОУ. К их компетенции относится рассмотрение: • предложений Учредителя или руководителя о внесении изменений в Устав МАДОУ; • предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации или о ликвидации МАДОУ, его филиалов; • предложений Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; • предложений заведующего об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок.

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок». В 2022 году в систему управления детским садом активно продолжали внедрять элементы электронного документооборота. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом намного улучшилась и соответствовала запланированным объемам.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МАДОУ детский сад № 9 «Петушок».

По итогам 2022 года система управления МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально – технической базы ДОУ, педагоги работают над улучшением развивающей предметно – пространственной среды и повышением своей профессиональной

компетенции. Управление МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

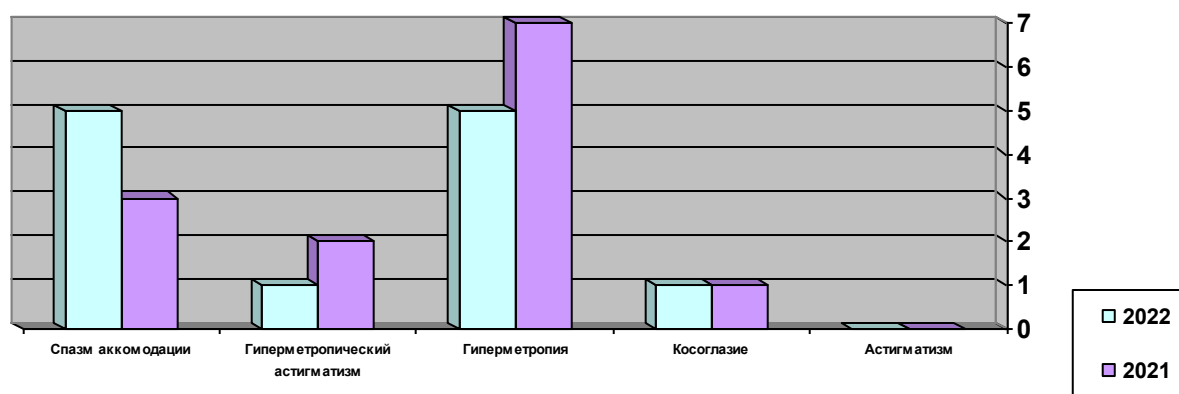
Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПк.

В 2022 занятия с детьми воспитатели вели в очном формате, активно используя социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей с ослабленным зрением получали 12 детей, с диагнозом:



Группу компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением посещают дети от 3 до 7 лет. С детьми, имеющими нарушения зрения, занятия проводятся по программе Л.И.Плаксиной «Программа специализированных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения)».

Программа Плаксиной Л.И. для детей с нарушением зрения состоит из нескольких этапов, каждый из которых включает комплексное и всестороннее развитие ребенка. Программа Плаксиной включает более 1000 различных специальных коррекционных упражнений для детей с нарушением зрения, занятия речью, физической культурой, моторикой и способствует общему развитию. В течение 2022 года врачом-специалистом проводилось лечение компьютерными программами «Крестики», «Паучок», велась профилактическая работа на офтальмологическом электростимуляторе, зрительном релаксаторе. Также в 2022 году активно велась работа в МАДОУ в сенсорной комнате для повышения результативности в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в сенсорной комнате проводились учителем – логопедом по утверждённому графику.

Насыщенность развивающей среды сенсорной комнаты состоит из:

- мягкие пуфики с гранулами
- мягкие модули
- уголок с воздушно - пузырьковыми колоннами
- ионизатор воздуха «Снежинка»
- зеркальное панно «Тучка»
- интерактивный сетевой прибор «Сухой бассейн»
- пучок волокон «Звёздный дождь»
- световой песочный стол
- фибр – оптический прожектор «Нирвана»
- ковёр «Звездное небо»
- музыкальный центр
- увлажнитель воздуха ультразвуковой с функцией ароматизации PNG –A73
- тактильное оборудование «Бизиборд»
- конструктор «Полидрон гигант»
- «Ориентир» и «Графика»
- развивающие игры, игровой материал

В группе компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением имеется следующее оборудование:

- * Развивающе – коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»;
- * Магнитный набор для реабилитации «Ориентир»;
- * Прибор «Графика»;
- * Мягкий конструктор ВЕЛИКАН;
- * Тренажёр «Дельфа» и «Разноцветные окошки»;
- * Диагностические программы готовности к школе и развития и коррекции;
- * Программно-методический комплекс «Развитие речи»;
- * Судоку для незрячих и слабовидящих;
- * Бизиборды
- * Разные конструктора

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ПМПк. За отчётный период проведено 4 заседаний согласно разработанного плана. Специалистами ПМПк проводилась работа по обследованию воспитанников, сбору информации и комплектованию групп детей, нуждающихся в комплексной помощи. Также велась работа по запросу педагогов и родителей, консультативная работа с родителями.

Для оказания коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями в МАДОУ функционирует **логопункт**. Учитель-логопед в своей работе использует следующие программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушения речи», Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада».

В 2022 году (по результатам обследований) занятиями на логопункте было охвачено 53 детей со следующими диагнозами: ФНР – 20 чел., ФФНР – 31 чел., ОНР 3 уровня – 2 чел. За отчётный период было выведено 19 детей и рекомендовано продолжить работу над автоматизацией поставленных звуков.

В 2022 году с сентября месяца велась активно работа воспитателями старшего дошкольного возраста в направлении развития внимания, мышления, восприятия, зрительно – моторной

координации и общей осведомлённости с детьми. Индивидуальными психологическими занятиями воспитанники не были охвачены в 2022 календарном году по причине отсутствия в штате педагога – психолога.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, обучение предметному восприятию (формы, цвета) и основам анализа предметов, развитие способности к общению и получению чувственных ощущений, координации движения и ориентировки в пространстве, обучение понятиям времени, развитие зрительного восприятия.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканская экологическая научно – практическая конференция дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»	Республиканский	Ноябрь 2022г.	Юкова Арина	Победитель, 2 место
Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!»	Муниципальный	Апрель 2022г..	Золин Матвей (физическая культура)	Призёр муниципального этапа
Олимпиада «В мире сказок»	Районный	Октябрь 2022г.	Салаватова Камиля	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Я рисую детство»	Районный	июнь 2022г.	Шишкина София	Диплом 1 место
Олимпиада «Знатоки ОБЖ – 2022»	Районный	Март 2022г.	Мохов Лев	Диплом 3 место
Интеллектуальная викторина «Наша Армия родная»	Районный	Ноябрь 2022г.	Чучкалова Вика	Диплом 3 место
Смотр – конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной»	Районный	Апрель 2022г.	Лашманова Мария	Диплом 1 место
Фестиваль творчества «Невозможное возможно» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	Районный	Декабрь 2022	Воспитанники группы компенсирующего вида в номинации «Исполнительское творчество» -8 человек	Диплом 2 степени
Конкурс детского творчества «Служу	Всероссийский	Январь – февраль	Кислухина Дарина, Селезнёв Глеб,	Дипломы 3 степени

Родине моей!»		2022г.	Магдиева Самира, Мельников Максим	
Конкурс «Безопасная ёлка»	Республиканский	Декабрь 2022г.	Яндимиров Арсений, Шишкина София	Дипломы участников
Конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Новогодние фантазии» в номинациях «Волшебный символ», «Игрушка моего детства», «Зимняя сказка»	Районный	Декабрь.	Иванова Ангелина, Касьянов Дима, Малашева Милана, Файрузов Арсен, Шамратова Полина, Шишкина София, Яндимиров Арсений	Дипломы Победителей

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов (по показаниям);
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сенсорной комнате);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Календарный год	группа здоровья					средняя заболеваемость
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	
2020	79 (41%)	106(55%)	3 (2%)	4 (2%)	0	6,2%
2021	61 (41%)	78 (53%)	1 (0,7%)	2 (1,4%)	1(0,7%)	7,6%
2022	66 (44%)	81 (54%)	2 (1%)	2 (1%)	0	8,1%

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют прогулочные площадки для организации двигательной активности на свежем воздухе.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили

частичное снижение динамики физического развития, ввиду отсутствия физической единицы инструктора по физической культуре (по причине декретного отпуска)

**Уровень освоения программы по образовательным областям в МАДОУ
детский сад № 9 «Петушок» в сравнении за 2021 – 2022 календарные годы**

2022 - календарный год /151дет./					2021 - календарный год /147дет./				
высокий	норма	средний	низкий	Итого	высокий	норма	средний	низкий	Итого
Познавательное развитие					Познавательное развитие				
2	53	71	13(9%)	83%	5	52	55	17(12%)	76%
Речевое развитие					Речевое развитие				
19	62	51	25(17%)	75%	13	44	43	29(20%)	68%
Художественно - эстетическое развитие					Художественно - эстетическое развитие				
12	56	49	22(15%)	77%	9	59	40	21(14%)	74%
Социально - коммуникативное развитие					Социально - коммуникативное развитие				
14	57	50	18(12%)	80%	11	31	71	16(11%)	77%
Физическое развитие					Физическое развитие				
12	52	59	16(11%)	81%	11	48	64	6(4%)	84%
Итого за учебный год: 79% /Не обследованных детей – 12(8%)/					Итого за учебный год: 76% /Не обследованных детей – 18(12%)/				

**Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанниками
МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» за 2021 и 2022 года**

№	Кол. раб. дней в месяце Возрастные группы	Итого за 2021год	№	Кол. раб. дней в месяце Возрастные группы	Итого за 2022год
		225 – рабочих дней в году			219 - рабочих дней в году
1.	2-я гр. раннего возраста	1901	1.	2-я гр. раннего возраста	1683
		8			8
		327*100			388*100
		1901=17,2%			1683=23,1%
2.	Младшая группа	2636	2.	Младшая группа	2545
		12			12
		256*100			283*100
		2636=9,7%			2545=11,1%
3.	Средняя группа	3051	3.	Средняя группа	2838
		14			13
		189*100			216*100
		3051=6,2%			2838= 7,6%
4.	Подготовительная группа № 1 «Ласточка»	2739	4.	Старшая группа	2952
		12			13
		180*100			126*100
		2739=6,6%			2952= 4,3%
5.		3289	5.		3162

	Подготовительная группа № 2 «Бабочка»	15 156*100 3289=4,7%		Подготовительная группа	14 101*100 3162=3,2%
6.	Коррекционная группа	2509 11 129*100 2509=5,1%	6.	Коррекционная группа	2219 10 152*100 2219=6,8%
7.	ИТОГО ПО ДОУ	16215- д/дн.	7.	ИТОГО ПО ДОУ	15399 д/дн.
	Детей всего - 147	72 - сред. посещ.		Детей всего - 151	70 сред. посещ.
	Заболееваемость	1237 – пропущено всего дней по болезни 7,6%		Заболееваемость	1241 – пропущено всего дней по болезни =8,1%
8.	Пропущено 1 ребёнком по болезни	8 дней	8.	Пропущено 1 ребёнком по болезни	8 дней

Но несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», снижением списочного состава в трёх возрастных группах (подготовительная, младшая и группа раннего возраста)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на стабильно хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме по образовательным областям – познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие. В виду отсутствия в штате основных специалистов по музыкальному и физическому развитию выполнение годовых задач в полном объеме по данным образовательным областям затруднено. В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на конец 2022 года на 65% процентов от общего количества по штатному расписанию(всего 17 физ. лиц – по факту 11 физ. лиц). Всего в детском саду работают 29 человек, из них 7 работников аутсорсинговых компаний. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

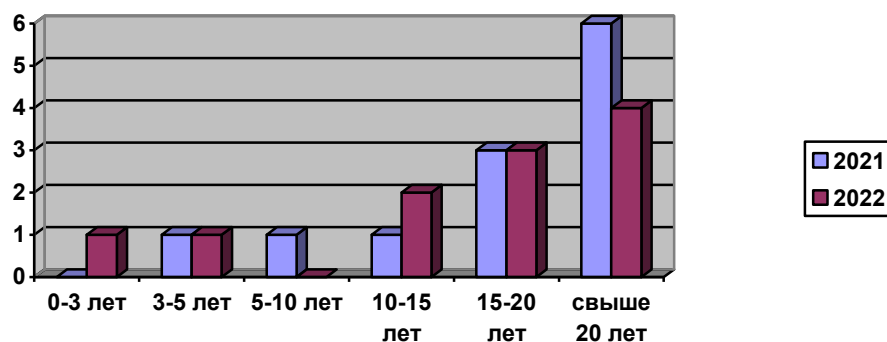
- воспитанник/ педагоги — 14/1;
- воспитанники /все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

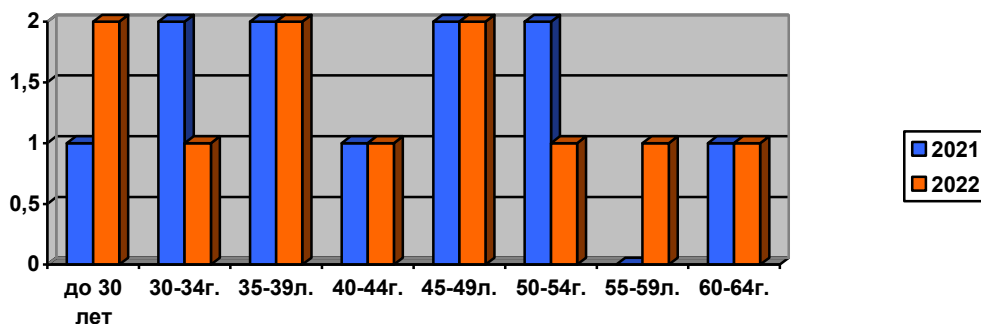
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 работников МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», из них 11 педагогов.

По итогам 2022 года в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» активно реализуется применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж работы в образовании /педагогические работники /



Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по уровню образования и квалификации

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами	11	65%
2	Образовательный ценз:		
	Высшее образование (всего)	5	45%
	• специальное (дошкольное)	4	36%
	• другое педагогическое	1	9%
	Среднее специальное (всего)	6	55%
	• специальное (дошкольное)	6	55%
	• специальное педагогическое	0	
3	Квалификация (всего)	11	100%
	• высшая категория	8	73%
	• первая категория	1	9%
	• без категории	1	9%
	• соответствие	1	9%
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	11	100%
5.	Курсы профессиональной переподготовки в сфере	0	0

	дошкольное образование		
--	------------------------	--	--

В 2022 году педагоги МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» приняли участие:

В VII Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» г. Бирск – Благовещенск – ноябрь 2022г. ;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Преспубликанская экологическая научно – практическая конференция дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»	Республиканский	16.11.2022	Галямова Л.Н., Новичкова И.С.	Диплом 2 место
Фестиваль творчества «Невозможное возможно	Муниципальный	Декабрь 2022г.	Новичкова И.С., Галямова Л.Н., Словетская Л.Б.	Диплом 2 степени
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Моя театральная кукла»	Республиканский	Май 2022г.	Пестова О.С., Шевнина О.С. Новичкова И.С., Казанцева С.А., Абрамова М.Н., Бывальцева Н.П.	Диплом 1 место Грамота в номинации – Куклы бибабо
Конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОУ «Лучшие практики дошкольного образования»	Муниципальный	18.04.2022г	Киселева Н.А.	Диплом победителя в номинации «Педагог – мастер»
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья –Эколята за отдельный сбор отходов и повторное	Региональный этап	31.05.2022г.	Пестова О.С., Казанцева С.А.	Диплом призёров в номинации «Эколята – дошколята учатся раздельному сбору отходов»

использование материалов»				
Конкурс по ПДД «Безопасное колёсико – 2022»	Муниципальный	Ноябрь 2022г.	Пестова О.С., Шевнина О.С.	Грамота 2 место
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Региональный этап	31.10.2022г	Поздеева С.Н., Старцева М.Н.	Диплом призёров в номинации «Творческое выступление»
VIII ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»	Региональный этап	Ноябрь 2022г.	Новичкова И.С., Галямова Л.Н.	Диплом 3 место в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях ОРКЭС»

Вывод: в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок». Педагоги МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» не хватает педагогов (в течение 2022г. отсутствует педагог – психолог, музыкальный руководитель – работают внешние совместители, воспитатель- Зед.), укомплектовано образовательное учреждение педагогическими кадрами на 65%, что осложняет работу всего педпроцесса. Следующее, что необходимо педагогам и узким специалистам - это более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ детский сад № 9 «Петушок». В целом, педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий и активный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- театральные костюмы;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- сенсорная комната — 1;
- кабинет дополнительных занятий — 1;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет – учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» провел текущий ремонт шести групповых комнат, пяти спальных помещений, коридор первого этажа, медкабинета, музыкально - физкультурного зала, пищеблока. Провели разметку по ПДД на территории детского сада. Материально-техническое состояние МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, разработать и ввести в работу с 01.09.2023г. ФОП ДО – оснастить Программу соответствующими методическими пособиями и материалами, определить источники финансирования закупки.

Продолжить работу по озеленению и благоустройству территории, проведению ежегодного косметического ремонта в группах, осуществлению постоянного контроля за состоянием тепловой системы и водоснабжения, проведению систематического контроля за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте, целенаправленно вести работу по пополнению и оснащению предметно – пространственной среды для воспитанников.

VIII. Организация питания детей

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной

потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетсестра детского сада, заведующий МАДОУ и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада, родительской общественности и медицинский работник, технолог по питанию аутсорсинговой компании И.П. Хабибов И.Н.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак (сок, фрукты), обед, уплотнённый полдник.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, разработанного аутсорсинговой компанией И.П. Хабибов И.Н. и утверждённого Постановлением Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 906 от 06.10.2020года «Об утверждении единого меню для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального района Благовещенский район РБ на осеннее – зимний период» и № 291 от 31.03.2022года на весеннее – летний период, которые непосредственно организует питание детей в детском саду, согласно условий Договора. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ДОУ входят свежие фрукты, овощи. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, выполнению правил личной гигиены соблюдаются.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям своевременно. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты в детский сад поставляет аутсорсинговая компания И.П.Хабибов И.Н. на основе заключенных Договоров, специализированным транспортом.

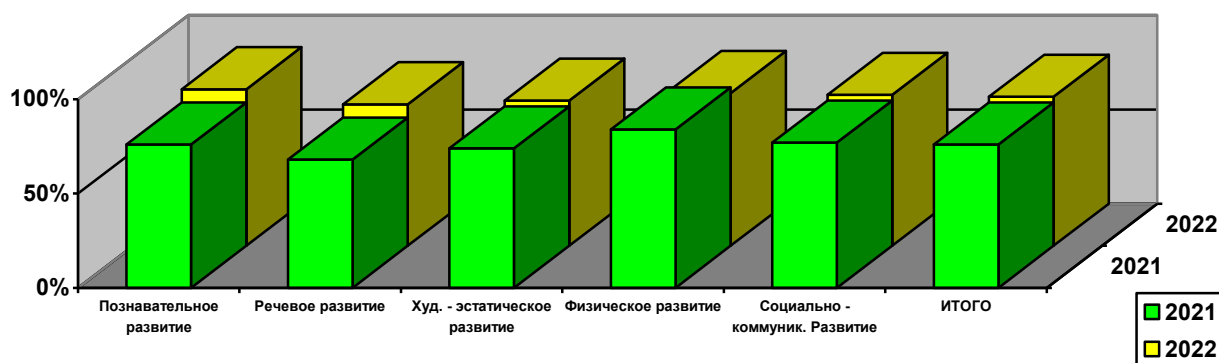
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую стабильную работу педагогического коллектива по всем направлениям образовательной деятельности



В период с 24.10.2022 по 31.10.2022 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 73% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 86% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, обеспечено медицинское обслуживание. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью, как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОО комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сохранен количественный контингент воспитанников. Для реализации Программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Самоанализ деятельности образовательного учреждения за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», где наблюдается чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» в целом, а именно:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми ООП ДО.
- В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы развития ДОО

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение

интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. 4.

Укомплектованность ОУ недостающими педагогическими кадрами: педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатель(Зед).

Исходя из этого, мы определили новую годовую задачу:

1. Выявление эффективности применения современных образовательных технологий при организации ранней профориентации детей дошкольного возраста, посредством активного использования в работе технологий проектной деятельности, исследовательской деятельности и интегрированного обучения.

Также, проанализировав деятельность коллектива по реализации предыдущих годовых задач и на основе анализа, **мы определили следующие годовые задачи:**

1. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОО посредством электронных образовательных ресурсов.

2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе формирования любви и уважения к культурному наследию через применение технологий интегрированного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

11. Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОО, является Программа развития на 2020 – 2024 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОО показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, дополнительное приобретение компьютеров и интерактивного оборудования, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН)

Одним из важнейших направлений считаем проработку аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

Образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Произошел существенный позитивный сдвиг в сфере развития системы дополнительного образования: расширился спектр творческих объединений, разработано программно-методическое обеспечение, возрождаются традиции организации кружковой деятельности на бесплатной основе, намечены перспективы развития дополнительного образования с учетом современных тенденций системы дошкольного образования. Более того, возможности дополнительного образования следует рассматривать как ресурс для создания условий для развития творческих способностей воспитанников и педагогов, как ресурс модернизации материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды. В ДОО достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОО, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (учителей-логопедов,

инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2020 по 2022 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость дополнения и обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для

использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

Одним из важнейших направлений, по сути своей являющимся «фундаментом» для эффективного построения образовательного процесса, безусловно, выступает, укрепление материально-технической базы ДОУ. Буквально жизненно важным является необходимость проведения качественного капитального ремонта детских групп с использованием безопасных строительно-отделочных материалов, благоустройство прогулочных участков, замена устаревших и изношенных оконных блоков, дверей, технологического оборудования в отдельных структурно-хозяйственных подразделениях ДОУ.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ПЕТУШОК», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек /97% /

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек /7,9%/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек /5,2%/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек /7,9%/
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек /7,9%/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 73%
1.8.2	Первая	1 человек/ 9%
1.8.3.	Без категории	1 человек/ 9%
1.8.4.	Соответствие	1 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек

		/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 131%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 151 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	213 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

